



## DEBOUCHES

L'enseignement permet de mieux suivre en première ES et terminale ES.

- ⇒ Le BAC ES ouvre sur de nombreuses formations générales, universitaires
- ⇒ L'éventail des débouchés est très large : carrières commerciales, emplois administratifs, activités dans la communication, droit, sciences politiques



## LES LIENS UTILES

→ site internet de la cité scolaire :

[www.ac-grenoble.fr/citescolaire/jean-moulin.albertville/](http://www.ac-grenoble.fr/citescolaire/jean-moulin.albertville/)

→ Lycée Jean Moulin  
12 rue Félix Chautemps  
BP 55  
73202 ALBERTVILLE CEDEX

☎ : 04 79 32 49 03

Mail : [Ce.0730005J@ac-grenoble.fr](mailto:Ce.0730005J@ac-grenoble.fr)



Enseignement d'exploration

Classe de 2nde

Sciences Economiques

et Sociales (SES)

Lycée Jean Moulin

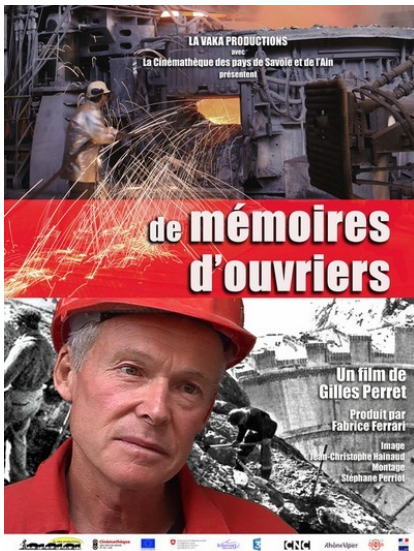
ALBERTVILLE



# Sciences Economiques et Sociales au Lycée Jean Moulin (SES)

Le lycée Jean Moulin d'Albertville propose l'enseignement d'exploration :

## Sciences Economiques et Sociales (SES)



Les élèves de la filière économique et sociale du lycée Jean Moulin réagissent au film : "De mémoires d'ouvriers", un film de Gilles Perret.

## OBJECTIFS

- ◆ Permettre aux élèves de mieux appréhender le monde économique et social dans lequel ils vivent.
- ◆ Aider les élèves à devenir des citoyens.

## PROFIL

Elèves intéressés par :

- ◆ l'actualité nationale ou internationale.
- ◆ la presse.
- ◆ les problèmes de société.



## PROGRAMME

Une introduction aux champs des sciences économiques et sociales :

### I. Entreprise et production

- A. Qui produit les richesses ?
- B. Comment produire et combien produire ?

### II. Ménages et consommation

- A. Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ?
- B. La consommation : un marqueur social ?

### III. Marchés et prix

- A. Comment se forment les prix sur un marché ?
- B. La pollution : comment remédier aux limites du marché ?

### IV. Formation et emploi

- A. Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?
- B. Le chômage : des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande ,

### V. Individus et cultures

- A. Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?
- B. Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?

Travail d'enquête au deuxième et au troisième trimestre : interview en entreprise ou dans une autre organisation.