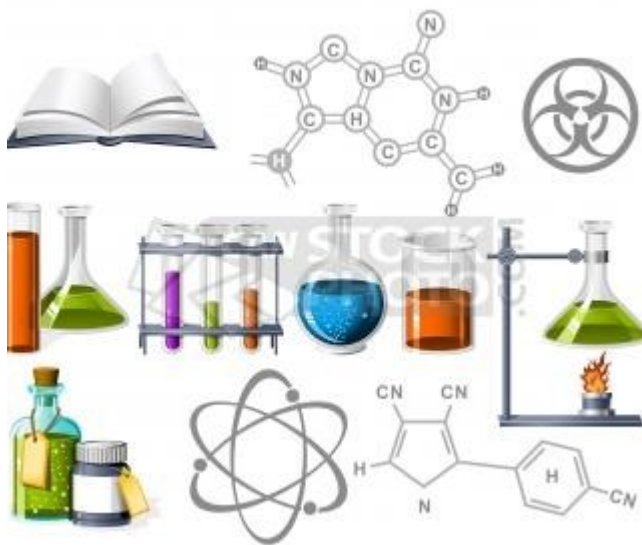




Cet enseignement révèle le goût et les aptitudes des élèves pour les études scientifiques, leur donne la possibilité de découvrir des métiers et des formations dans le champ des sciences et les aide à construire leur projet de poursuite d'études en leur faisant mieux connaître la nature des enseignements scientifiques, les méthodes et les approches croisées mises en œuvre.

Il initie les élèves à la démarche scientifique dans le cadre d'un projet mené conjointement et simultanément dans trois domaines :

Sciences Physiques , Maths , et SVT



LES LIENS UTILES

→ site internet de la cité scolaire :

www.ac-grenoble.fr/citescolaire/jean-moulin.albertville/

→ **Lycée Jean Moulin**
12 rue Félix Chautemps
BP 55
73202 ALBERTVILLE CEDEX

☎ : 04 79 32 49 03

Mail : Ce.0730005J@ac-grenoble.fr



Enseignement d'exploration

Classe de 2nde

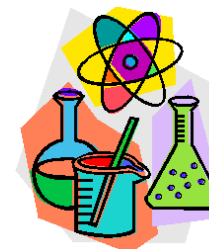
M.P.S.

Méthodes et

Pratiques Scientifiques

Lycée Jean Moulin

ALBERTVILLE



Méthodes et Pratiques Scientifiques (M.P.S) au Lycée Jean Moulin

Le lycée Jean Moulin d'Albertville propose l'enseignement d'exploration :

Méthodes et Pratiques Scientifiques (MPS)

Cet enseignement permet aux élèves de se familiariser avec la démarche scientifique autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie.



OBJECTIFS

- ◆ Découvrir différents domaines des Mathématiques, des Sciences Physiques et Chimiques, des Sciences de la Vie et de la Terre.
- ◆ Découvrir des métiers et des formations dans le champ des Sciences.
- ◆ Réaliser la démarche scientifique et pratiquer des expérimentations..
- ◆ Savoir utiliser et compléter ses connaissances.
- ◆ S'informer, rechercher, extraire et organiser de l'information utile (écrite, orale, observable, numérique).
- ◆ Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche scientifique, démontrer.
- ◆ Communiquer à l'aide d'un langage et d'outils adaptés



PROFIL

- ◆ Avoir les acquis scientifiques du collège
- ◆ Aimer les sciences
- ◆ Vouloir s'investir dans les projets

PROGRAMME

Trois thèmes abordés au cours de l'année, variables d'une année sur l'autre.

Dans chaque thème le professeur identifie différents concepts scientifiques :

- aliments (transformation, conservation, traçabilité...),
- cosmétologie (études de produits et de techniques de soin et d'entretien du corps),
- investigation policière (balistique, toxicologie...),
- œuvres d'art (pigments, spectre lumineux, analyse des sons, images de synthèse...),
- prévention des risques d'origine humaine (protection de l'environnement, sécurité sanitaire, rayonnements...),
- science et vision du monde (images satellitaires, géo-localisation, techniques d'imagerie...).